

大二班本课程《牙齿王国巡游记》

2022. 12

主题来源：

孩子们进入大班，乳牙开始掉落，恒牙慢慢长出，六七岁是他们换牙的时期，孩子们十分好奇，所以经常在一起谈论牙齿的话题，他们对自己对同伴的牙齿都开始关注起来，抓住孩子们的兴趣点，从牙齿出发，不断探索。

主题目标：

1. 认知：了解自己的牙齿状况，知道乳牙和恒牙之间的关系，以及蛀牙产生的原因。
2. 技能：通过一连串有趣的活动，探究有关牙齿的秘密，学习保护牙齿的方法。
3. 情感：懂得保护牙齿的重要性，注意保护自己的牙齿，增强护牙意识，提高护牙能力。

主题事件：

1. 基于儿童

绘本故事《牙齿大街的新鲜事》，孩子在开展这个活动的时候非常的活跃，都积极表达蛀牙对自己生活带来的不便。

2. 基于幼儿资源

经统计，班里不少幼儿都有蛀牙，并且部分情况比较严重。

3. 基于生活经验

虽然孩子们知道蛀牙对自己的身体不好，但是要保护牙齿的意识还不是很强，无法抵抗甜食的诱惑，还有不按时刷牙等。

主题实施：

1. 我们的对话

姐姐：“弟弟，你的牙齿要掉了，换牙的时候我们不能用舌头去顶牙齿。”

夏乐忻：“张峻豪，你的牙齿上有蛀虫了，牙齿就要换了。”



2. 集体教学活动：探牙

大班幼儿开始进入换牙期，那么如何正确分恒牙和乳牙呢？我们开展了一次科学活动《乳牙与恒牙的关系》：

“生活即教育”是陶行知生活教育理论的核心，也是幼儿园科学教育的基本理念，本活动就充分体现了这一点，这次的活动解决了孩子很多疑惑，许多孩子很害怕换牙，觉得这是一件很可怕的事情，通过这次的活动，使孩子们了解到换牙是必须经历的事情，平时应该怎样保护牙齿，牙疼的时候怎么做。



3. 集体阅读活动《牙齿大街新鲜事》

这个好玩的绘本告诉我们如果吃太多甜食，并且不刷牙的话，蚜虫就会搬到我们的牙齿上，所以一定勤刷牙，不要让虫在我们的牙齿上安家。

4. 美术活动：张开你的大嘴巴

幼儿对于教师的提问十分感兴趣，对于牙齿他们有话可说，都有一定的经验积累，相互观察讨论同伴的牙齿、自己的牙齿，并在讨论中不断地发现问题，在观察活动中幼儿也十分认真，里里外外照得十分仔细，不仅自己看还与同伴交换意见，真实地描绘了自己牙齿的健康状况。幼儿在作画过程中有部分幼儿是先观察后画，有的是边观察边画，有的是想象来画，有的幼儿牙齿缝大，有的幼儿牙齿有蛀牙，这些问题幼儿都清楚地反映了出来。



5. 我是小牙医

为了让孩子们从小了解爱牙护牙知识，掌握正确的口腔保健方法，他们扮演“小小牙医”，通过“小小牙医”的体验，让孩子们摆脱对看牙的恐惧和抗拒。体验职业的辛苦，体验中学习、游戏中学习！



主题反思：

在本次班本课程实施过程中,欣喜地看到了孩子主动探究的能力,还看到孩子经历了很多宝贵的学习过程。孩子们翻阅相关图书资料、请教医生、制作牙具等等。

通过经验交流、实物观察、亲身体验、小组交流互动的方式,透过这些第一手的经验来解答自己在活动中出现的疑惑,从而探究了牙齿的秘密。除了经验的获得,我们也看到了更重要的学习态度。孩子们提出自己的疑惑,一次次探索、实验,这种求知、坚持的态度,远比任何知识来得重要。

在活动开展的过程中,教师既是引导者,更是支持者。教师始终追随着孩子的兴趣而进行调整,支持孩子大胆探索。

本次活动最大的收获就是倾听孩子的声音、追寻孩子的足迹,家园共育中让孩子得到成长。