

附件 6:

教育教学实绩综合评定

1. 近三年任教情况。

学年度	任教班级
2021 年~2022 年	四 (4) 四 (5) 六 (2)
2022 年~2023 年	三 (1) 五 (4) 五 (5)
2023 年~2024 年	四 (1) 六 (4) 六 (5)

2. 综合评定: 姜琴琴老师, 近三年任教班级教育教学实绩符合《南通市中小学教职工申报高一级职务(岗位)、参加评先评优五项基本要求(试行)》第三条规定要求。

3. 以上任教及综合评定结果已于 11 月 20 日, 在学校校园网或校园公示栏公示 5 个工作日, 无异议。

学校(盖章)

区域学业质量监测部门(盖章)

2024 年 11 月 20 日

年 月 日

注: 初高中学科教育教学实绩综合评定主要依据区域学业质量测试及中高考成绩; 体育学科教学实绩结合中考体育测试成绩、国家学生体质健康测试成绩、指导学生体育竞赛成绩等综合评定; 其他学科或其他学段教学实绩结合任教课程受学生欢迎度、指导学生课外实践、组织生活活动、培养学生创造能力等综合评定。

附: 《南通市中小学教职工申报高一级职务(岗位)、参加评先评优五项基本要求(试行)》第三条: 聚焦教育教学, 突出“工作实绩”核心目标。各学校应进一步完善教师学科教学质量发展性评价方案。教师应认真履行职责, 潜心教育教学工作, 上好每一节课、教好每一位学生。申报县(市、区)级骨干教师及以上人才称号的, 近三年所任教学科平均教学质量或发展性评价指标一般应在同行同轨或同层次人员中位居前 1/2。



附件 6:

教育教学实绩综合评定

1. 近三年任教情况。

学年度	任教班级
2021 年~2022	六 (2)、五 (1)
2022 年~2023	三 (3)、三 (4)、五 (3)
2023 年~2024	三 (4)、四 (4)、五 (4)

2. 综合评定: 陆祎老师, 近三年任教班级教育教学实绩符合《南通市中小学教职工申报高一级职务 (岗位)、参加评先评优五项基本要求 (试行)》第三条规定要求。

3. 以上任教及综合评定结果已于 11 月 20 日, 在学校校园网或校园公示栏公示 5 个工作日, 无异议。

学校 (盖章)

区域学业质量监测部门 (盖章)

2024 年 11 月 20 日

年 月 日

注: 初高中学科教育教学实绩综合评定主要依据区域学业质量测试及中高考成绩; 体育学科教学实绩结合中考体育测试成绩、国家学生体质健康测试成绩、指导学生体育竞赛成绩等综合评定; 其他学科或其他学段教学实绩结合任教课程受学生欢迎度、指导学生课外实践、组织学生活动、培养学生创造能力等综合评定。

附: 《南通市中小学教职工申报高一级职务 (岗位)、参加评先评优五项基本要求 (试行)》第三条: 聚焦教育教学, 突出“工作实绩”核心目标。各学校应进一步完善教师学科教学质量发展性评价方案。教师应认真履行职责, 潜心教育教学工作, 上好每一节课、教好每一位学生。申报县 (市、区) 级骨干教师及以上人才称号的, 近三年所任教学科平均教学质量或发展性评价指标一般应在同行同轨或同层次人员中位居前 1/2。



附件 6:

教育教学实绩综合评定

1. 近三年任教情况。

学年度	任教班级
2021 年~2022	一 3, 二 4, 三 3, 三 4, 五 3
2022 年~2023	一 1, 三 4, 四 3, 四 4
2023 年~2024	三 1, 三 4, 四 4, 五 4, 六 3, 六 4

2. 综合评定: 汪丹老师, 近三年任教班级教育教学实绩符合《南通市中小学教职工申报高一级职务(岗位)、参加评先评优五项基本要求(试行)》第三条规定要求。

3. 以上任教及综合评定结果已于 11 月 20 日, 在学校校园网或校园公示栏公示 5 个工作日, 无异议。

学校 (盖章)

区域学业质量监测部门 (盖章)

2024 年 11 月 20 日

年 月 日

注: 初高中学科教育教学实绩综合评定主要依据区域学业质量测试及中高考成绩; 体育学科教学实绩结合中考体育测试成绩、国家学生体质健康测试成绩、指导学生体育竞赛成绩等综合评定; 其他学科或其他学段教学实绩结合任教课程受学生欢迎度、指导学生课外实践、组织学生活动、培养学生创造能力等综合评定。

附: 《南通市中小学教职工申报高一级职务(岗位)、参加评先评优五项基本要求(试行)》第三条: 聚焦教育教学, 突出“工作实绩”核心目标。各学校应进一步完善教师学科教学质量发展性评价方案。教师应认真履行职责, 潜心教育教学工作, 上好每一节课、教好每一位学生。申报县(市、区)级骨干教师及以上人才称号的, 近三年所任教学科平均教学质量或发展性评价指标一般应在同行同轨或同层次人员中位居前 1/2。

